BOLETÍN 9

PROGRAMA PARES

Abril 2020



"La igualdad real de los ciudadanos gitanos y gitanas es aún un reto pendiente de la sociedad, avanzar en esta materia mejorará la salud democrática de toda la sociedad, y la hará más digna y más justa. "

-Fundación Secretariado Gitano, 2016

Bienvenidos/as al Programa PARES.

Programa de Acompañamiento al Realojo de Familias en Situación de Exclusión social y Residencial Cronificada.

Os invitamos a disfrutar del noveno boletín, una publicación través de la que seguir dando a conocer nuestro programa y asociación y en esta ocasión, coincidiendo con el mes de Abril y la celebración del Día Internacional del Pueblo Gitano, que se conmemora el 8 de abril, generar un espacio para el acercamiento y conocimiento de este pueblo en favor de una participación plena e igualitaria en todos los escenarios, alejándonos de un modelo de asimilación, poniendo el foco así mismo en situaciones de desigualdad y discriminación que persisten aún en un estado democrático y del bienestar.

Compartimos la publicación en un contexto sumamente excepcional, días en lo que debemos permanecer confinados en nuestras viviendas, por la salud y el bien común, y que no hacen más que poner el foco de atención en la necesidad de que todas las personas y familias dispongan de una vivienda digna, segura y asequible, días en los que reflexionamos sobre la palabra hogar y cuan valioso resulta, en un mundo en el que no cabe, nunca más, permisividad ante la exclusión residencial.

Pincha aquí y ¡Síguenos en facebook!

Puedes consultar toda la información detallada del programa en la web y seguirnos en redes sociales.

[1]

SABÍAS QUÉ...

MUJERES EN LUCHA POR LOS DERECHOS CIVILES DEL PUEBLO GITANO.

Aprovechando el carácter especial de esta publicación, queremos detenernos en la figura de **Katarina Taikon.**



KATARINA TAIKON (1932-1995), de origen sueco fue una importante líder del movimiento por los derechos civiles de la comunidad gitana en el siglo XX, significada en la lucha contra el racismo y por la emancipación de las mujeres.

Ejerció también una carrera profesional como escritora y actriz, profesiones que le permitían desarrollar su activismo y conseguir apoyos entre la comunidad para mejorar las condiciones de las personas romaníes y acabar con el discurso del antigitanismo tan extendido en la Suecia de la época.

En su infancia, como otras niñas y niños gitanos de la época no pudo ir a la escuela, motivado entre otras cosas por la vida errante y el racismo antigitano. Su padre, Johan Taikon intentó a lo largo de los años y pese a las dificultades que sus hijos fueran al colegio o recibieran educación.

Con el valor de la educación tan presente, Katarina finalmente aprendió a leer y escribir a la edad de 26 años en una escuela de adultos, años después no cesaría en su empeño por seguir aprendiendo y estudió ciencias empresariales en Estocolmo. Fruto del esfuerzo montó un café que se convertiría en un importante círculo cultural del momento.

Apasionada por la escritura, en 1963 publicaría su primer libro, una autobiografía cargada de un fuerte discurso antirracista y defensa de los derechos de los gitanos, esto sería solo el comienzo de una larga y dura lucha por los derechos civiles de los gitanos. Posteriormente escribiría una colección de libros destinados al público más joven, los libros de "Katitzi" que alcanzarían gran popularidad en la literatura infantil sueca.

Durante los siguientes años recorrió Europa participando programas de radio y televisión, así como escribiendo artículos en periódicos dando a conocer la situación, las principales problemáticas resultado de leyes injustas y discriminatorias, generando así un debate que propiciara cambios.

Sus principales reivindicaciones versaban sobre el derecho de casas dignas y seguras, que permitieran hogares estables, así como la asistencia de los niños gitanos a una escuela integradora, que los acogiera en igualdad y con respeto, pero también la educación para los adultos.

Pocos años después participaría, junto a otros activistas gitanos, en la creación de la primera organización gitana en Suecia.

Tal ha sido la trascendencia de esta figura, que, desde 2015, existe incluso un reconocimiento a las personas que trabajan en la defensa de los derechos humanos que trabajan en Estocolmo, bajo el nombre Premio Katarina Taikon.

Podemos encontrar en Katarina Taikon- Langhammer un referente y una importante figura del pueblo romaní en la defensa de los derechos civiles, promotora del cambio y apasionada de la educación y la cultura.

Esperamos que te hayas quedado con ganas de saber más sobre Katerina, y te invitamos a seguir conociendo su figura.

www.programapares.org info.pares@programapares.org Tel. 968 828 942 / 669 175 226

ACTUALIDAD SOCIAL



Sastipen Thaj Mestipen – Salud y Libertad

El Pueblo Gitano es la minoría étnica más importante de España, formando parte de la historia de este país desde hace seis siglos; al no existir un censo que recoja este aspecto, es complicado saber el número de españoles gitanas y gitanos, estimado en más de setecientas cincuenta mil.

Sin embargo, es un pueblo que está presente en muchísimos países de los diferentes continentes, pudiendo hablar de una comunidad formada por veinte millones de personas, que, pese o precisamente por ello, se esfuerza en el mantener una identidad cultural propia, un patrimonio, una serie de valores, y sobre todo un espíritu de resistencia y resiliencia, que permite por ello hablar del Pueblo Rom.

Es conveniente señalar que la población gitana ha padecido una discriminación histórica en este y otros tantos países, cuyas consecuencias permanecen latentes en la actualidad, de este modo, no erraríamos en afirmar que la realidad social de la mayoría de la población gitana española es desfavorecida respecto al conjunto de la ciudadanía; siendo frecuentes las situaciones de marginación, desigualdad de oportunidades, discriminación, racismo, etc.

En este boletín, queremos dedicar un apartado específico a poner un foco de luz y centrar la atención en la realidad que viven miles de españolas y españoles a día de hoy, pero también millones de personas a lo largo del mundo. Hablamos de procesos de exclusión, situaciones de discriminación y racismo que padece el Pueblo Gitano. La intención es posibilitar un ejercicio de reflexión y debate crítico sobre estas situaciones de desigualdad y discriminación asumiendo sin duda, que todas las personas y entidades somos agentes de cambio y tenemos un importante papel que desempeñar en favor de la promoción del pueblo gitano, con una participación activa y liderada por la propia comunidad para su desarrollo, partiendo del reconocimiento de la identidad cultural y la riqueza que ello supone para nuestro país, para nuestros barrios, en favor de un escenario intercultural.

En esta ocasión, vamos a poner el foco en el empleo y la vivienda, áreas en las que podemos ver la perversión de la discriminación que a día de hoy persiste, con importantes consecuencias interrelacionadas, que dan como resultado procesos de desigualdad, falta de oportunidades, y en consecuencia vulneración de derechos.

ACTUALIDAD SOCIAL

EL PROBLEMA DE LA VIVIENDA. ENTRE LA EXCLUSIÓN Y LA VULNERACIÓN DE DERECHOS.

El acceso a una vivienda digna y segura, sigue siendo una materia presente en nuestro país especialmente en lo que a la población gitana se refiere, ello se pone de manifiesto en que todas las familias con las que trabajamos en el Programa PARES, que atiende a quienes han vivido procesos de exclusión residencial cronificada, son de etnia gitana.

La vivienda es un elemento clave, decisivo que marca la ruptura entre la inclusión y la exclusión social. La realidad del régimen de tenencia es muy diferente a la de la población no gitana; por señalar algunos datos haremos referencia a vivienda en propiedad: población gitana 34,3% frente al 74,1% de población no gitana; en alquiler: población gitana: 59,6% frente al 25% de población no gitana (Informe FOESSA 2018)

Si bien, según Hernández Pedreño, el 82% de la población gitana reside en viviendas normalizadas en Murcia, esto supone que casi un veinte por ciento de los hogares de familias gitanas se sitúan en infraviviendas, en asentamientos, en chabolismo, están marcados por el hacinamiento, la precariedad, inseguridad y falta de recursos.

Aunque a lo largo de los últimos años se han producido importantes cambios y progresos, la desigualdad persiste afectando de manera mucho más grave las dificultades para el acceso y mantenimiento de la vivienda a la población gitana, respecto a la población mayoritaria; esto no hace más que poner de nuevo de manifiesto, la desigualdad en el punto de partida, la inestabilidad, la vulnerabilidad y necesidad de continuar desarrollando políticas específicas de protección y promoción, frente a un bien de tan primera necesidad como lo es la vivienda.

Es necesario mantener la inversión en recursos públicos, desarrollar un parque de vivienda pública que permita romper definitivamente con la exclusión residencial; mejorar los ingresos de las familias para el acceso y permanencia en la vivienda, y dotar a los barrios de infraestructuras y recursos de calidad que se conviertan en una herramienta que permita así mismo hacer frente a las situaciones de vulnerabilidad y desigualdad, y acabar con los estigmas y prejuicios que pesan sobre los barrios con mayor peso demográfico de población gitana.

Defender, como lo hacemos desde la Asociación Habito y el Programa PARES, el acceso a la vivienda digna en condiciones equitativas, entendiendo que es un bien de primera necesidad, pero también un derecho; un elemento imprescindible de partida para un recorrido normalizado dentro de la sociedad, o que permita romper con los procesos de exclusión en favor de la inclusión, la promoción y la participación social activa y transformadora del conjunto de la ciudadanía, donde la pertenencia a una determinada étnica no se presente como un impedimento, en todo caso inconstitucional.

EMPLEO.

En lo que refiere al mercado laboral, la población gitana española ha tenido presencia en diferentes sectores y profesiones, por cuenta propia y ajena y en contextos más y menos regularizados. Podemos situar, principalmente a partir de los años ochenta, un salto exponencial en lo que supuso el trabajo asalariado por cuenta ajena; sin embargo, a pesar del paso de los años y el desarrollo económico, a día de hoy la mayoría de empleos a los que se tiene acceso se caracterizan por la precariedad, puestos de trabajo a menudo poco cualificados, temporales, con menor salario y en consecuencia más vulnerables ante situaciones de crisis económica.

En un escenario en el que el acceso al mercado laboral no es igualitario, las consecuencias son directas, menor salario, menor poder adquisitivo, situaciones de irregularidad y dificultad para el acceso a otras prestaciones económicas ante situaciones de desempleo.

Encontramos entre la población gitana una elevada tasa de cronicidad en el desempleo, periodos de desempleo de muy larga duración, falta de cualificación para los nuevos mercados laborales que se están desarrollando, pero así mismo, falta de oportunidades de participación, pese a ser el empleo uno de los pilares fundamentales para la integración y participación en el estado del bienestar.

Para hacer frente a la falta de oportunidades, a menudo se desarrollan puestos de trabajo en empleos en situaciones de irregularidad, con los riesgos que ello supone, menores salarios, y en consecuencia, de nuevo, mayor inestabilidad y precariedad.

Para romper definitivamente con esta situación de desigualdad y discriminación, se debe apostar por procesos educativos y formativos de calidad, por la coherencia en la oferta de recursos de formación laboral con una orientación a la incorporación activa y de calidad en el mercado de trabajo.

Frente a la vulnerabilidad y la exclusión, oportunidades, promoción del empleo, puesta en valor de las diferentes profesiones, fomento de la educación y formación continua, detonar los prejuicios y deconstruir los estereotipos que a menudo se presentan como una barrera para el acceso igualitario al mercado laboral.

La participación activa y en condiciones dignas en el mercado laboral, es un trampolín hacia la igualdad, al desarrollo, al acceso a nuevas oportunidades y posibilidades de crecimiento, una ruptura con los procesos de exclusión y una mejora en las condiciones no solo salariales y de nivel adquisitivo, sino de vida y participación.

Bibliografía utilizada:

Hernández Pedreño, M. (2019). Riesgo de exclusión de la Población Gitana en España e Intervención Social. Observatorio de la Exclusión Social de la Universidad de Murcia.

Fundación FOESSA (2019). VIII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España. Madrid: FOESS

FRENTE A LA DISCRIMINACIÓN Y LA EXCLUSIÓN....

Mas de cuarenta años de democracia deberían haber supuesto un cambio drástico y la eliminación definitiva de situaciones de discriminación y exclusión en función del origen étnico. Sin embargo, los datos, ponen de manifiesto que se mantienen procesos de exclusión, realidades desiguales, falta de oportunidades, rechazo y prácticas de discriminación y racismo, sostenidas sobre el desconocimiento, los prejuicios, el rechazo y por ende el racismo.

Desde la Asociación Habito Murcia y el Programa PARES, lo tenemos claro, frente a la exclusión y la falta de apoyos y reconocimiento del papel activo que las y los gitanos desempeñan a favor del desarrollo social, defendemos el reconocimiento, la promoción y participación. Celebramos los logros de las familias gitanas en la mejora de las condiciones de vida, pero no vamos a abandonar una postura crítica ante una realidad que pone continuamente de manifiesto que siguen faltando oportunidades y se reproducen los procesos de exclusión. Con ello, no hacemos más que subrayar lo que la propia Constitución Española pone de manifiesto: "Los españoles son iguales ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.", artículo 14.



Debemos aspirar a alcanzar el pleno reconocimiento y apoyo del conjunto de la sociedad en favor de una democracia moderna e intercultural, en la que es necesario un papel activo de todas y todos; una sociedad que ponga en valor la diversidad como una de las fuentes más importantes de riqueza que puede atesorar un país, en el que toda la ciudadanía tenga las mismas oportunidades de desarrollo a través de la promoción, el reconocimiento, la participación, convivencia y protección identitaria, alejándonos definitivamente de modelos de asimilación y homogeinización, en favor de otros basados en el respeto a la diversidad y a los derechos humanos, en un mundo cada vez más global.

ACTUALIDAD SOCIAL

RIQUEZA CULTURAL, UNA LENGUA MÁS ALLÁ DEL TIEMPO Y LAS FRONTERAS.

Debe ser un orgullo, que, a pesar de las fronteras y el paso de los años, las mujeres y hombres del pueblo libre, del Pueblo Gitano, tienen un idioma común, el Romanó, del cual podemos mínimo decir que es una de las máximas expresiones de la cultura gitana.

Además, en España encontramos el dialecto Caló, que ha supuesto una adaptación del romanó a la gramática del Castellano, enriqueciendo a su vez este último lenguaje.

La defensa de la lengua, cuidar su legado, es también fomentar la cultura identitaria y la riqueza cultural; por ello queremos invitaros a descubrir algunas palabras y tratar de incorporarlas a la cotidianidad del lenguaje; si bien a continuación recogemos algunas, es solo una pequeña muestra, con el objeto de animarnos a seguir aumentando nuestro conocimiento al respecto.

Ningún país, ningún pueblo debería permitir la pérdida del legado cultural, por ello los diferentes proyectos educativos deben hacer una apuesta clara por el conocimiento y difusión de la lengua Caló y por su uso, como un orgullo para el conjunto de la ciudadanía, como un legado y también un testimonio de la historia del Pueblo Gitano.

Agua = Pañí
Alegría= Alalá
Amigo= Monró / monrí
Cariño= Jelí
Hijos= Chavorés
Jugar=Ficar
Limón= Berrechí
Hijos= Chavorés
Madre= Bata
Pan= Manró
Salud: Estipén
Sol= Can
Tierra: Chen
Trabajar= Currelar

SERVICIO DE ASISTENCIA Y ORIENTACIÓN A VÍCTIMAS DE DISCRIMINACIÓN

La situación de discriminación que sufre la comunidad gitana por su condición étnica continúa siendo una realidad, que nos demuestra día a día que el origen étnico de las personas gitanas condiciona su situación de desigualdad y desventaja socio-económica.

Servicio de Asistencia y Orientación a Víctimas de Discriminación Racial o Étnica

La Fundación Secretariado Gitano, en la defensa de la igualdad de trato, forma parte del Servicio de Asistencia y Orientación a Víctimas de Discriminación, ofreciendo apoyo y asesoramiento a todas aquellas personas que sean o hayan sido discriminadas por su origen racial o étnico en cualquier ámbito (educación, sanidad, vivienda, empleo, etc.).

VÍAS DE CONTACTO:	PRESENCIAL:	E-MAIL:
TEL. 868906874	C/ Pintor Pedro Flores, 2, CP 30002, Murcia.	murcia.nodiscriminacion@redacoge.org

VENTANA DE INCLUSIÓN SOCIAL

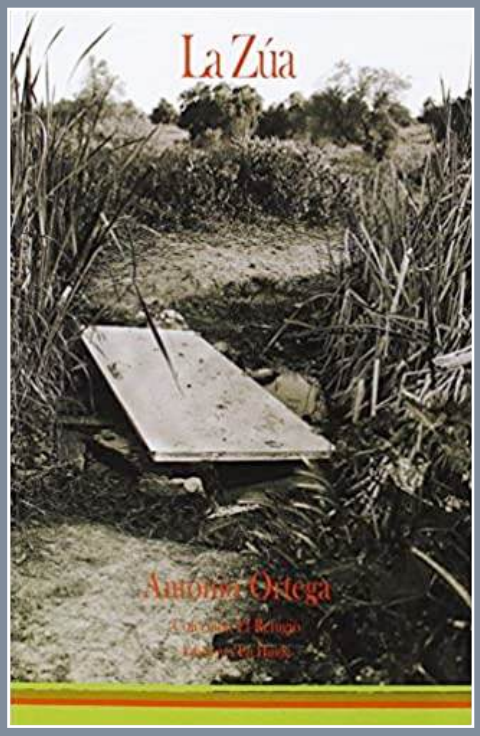


Antonio Ortega

Encontramos en la literatura una ventana al mundo, la posibilidad de conocer las experiencias de otros, acercarnos a nuevas realidades. Una fórmula que aúna la cultura inclusiva y la cultura crítica. Es por ello, que, en esta ocasión, volvemos a aprovechar este espacio para recomendar una lectura, en esta ocasión, el libro que proponemos es "La Zúa", de Antonio Ortega.

A través de las páginas que componen la novela "La Zúa", su autor traslada a los años 80 en el barrio Polígono Sur, de Sevilla, dando voz a las aventuras y desventuras de los niños criados en este barrio. A través de los ojos de un preadolescente, Antonio Ortega relata vivencias propias y las de otros tantos niños de la barrida, de las que a veces fue parte y otras, testigo, evitando caer en tópicos, e incidiendo en actuar como altavoz de la infancia, a menudo silenciada e ignorada.

La Zúa es una obra cargada de sentimientos, aborda con ternura la dureza de las experiencias vividas en una crítica a un modelo de urbanismo propio de nuestro país en los años setenta, que supuso el realojo de familias humildes y trabajadoras, pero obvió tanto la necesidad de infraestructuras dignas como la necesidad de generar espacios y oportunidades para los nuevos vecinos.



Hemos seleccionado en esta ocasión esta lectura, porque relata, desde la experiencia de sus propios vecinos, las consecuencias de llevar a cabo políticas de vivienda y realojo que olvidan el aspecto social y la necesidad de la promoción, generando contextos que sostienen la exclusión, todo ello alejado del modelo que defendemos desde la Asociación Habito Murcia y el Programa PARES.

CONOCIÉNDONOS EN PARES...



Jesús Salmerón Ruíz

Jesús Salmerón es miembro de la junta directiva de la Asociación Habito Murcia y del Programa PARES, es el director territorial de la Fundación Secretariado Gitano en Murcia, un valioso miembro del equipo que aporta años de experiencia, conocimiento e importantes valores sociales.

Jesús nos ha respondido a unas preguntas que nos permiten conocerle un poquito más, se describe como una persona imaginativa, dialogante y comprometida, algo que demuestra su trayectoria, es deportista, amigable y organizado, orgullosos de su trabajo, destaca poder trabajar en la visibilización de la situación de la comunidad gitana, ser testigo del empoderamiento de las personas.

Su lado más soñador es también un reflejo de sus valores y compromisos, y es que nuestro compañero sueña con un mundo en el que la comunidad gitana esté más reconocida y desempeñe un papel decisivo en la transformación, libre del yugo de la desigualdad. En cuanto a lo más personal nos confiesa que sueña con ser abuelo, de una nieta…

Un recuerdo de su infancia que sigue recordando con cariño es *"la raja de sandía que me daba una vecina y amiga de la familia; cuando la acababa, mi madre me tenía que cambiar entero de cómo me ponía"*. También forma parte de sus recuerdos infantiles como el día de Reyes recuperaba juguetes que habían desaparecido sospechosamente algunos días antes.

Comparte con nosotros una recomendación literaria "Dispara, yo ya estoy muerto" , de Julia Navarro, un libro que recuerda haberle impresionado; estamos deseando leerlo también y compartir impresiones ¿te animas?

¡Muchas gracias Jesús, gracias por permitirnos conocer un poquito más de ti, pero sobre todo gracias por formar parte del equipo!

EN QUÉ ESTAMOS...

Hacer frente a la pandemia desde la exclusión residencial, consecuencias de la crisis sanitaria cuando se vive en continua situación crítica.

Nos encontramos en un momento sumamente excepcional, derivado de la crisis sanitaria Covid-19, con marcadas consecuencias de carácter social. Ante esta situación se han tomado una serie de decisiones que nos posicionan en un escenario completamente desconocido y novedoso, caracterizado por la incertidumbre, temores, inestabilidad y falta de recursos.

Una de las primeras medidas llevadas a cabo ha pasado por pedir a las personas que permanezcan en el interior de sus viviendas, bajo lemas, a veces casi publicitarios, como **#QuedateEnCasa** o **#YoMeQuedoEnCasa**, indicaciones que a priori parecen sencillas, que todos podemos llevar a cabo sin apenas esfuerzo y con el convencimiento de que es por el bien común; sin embargo ese tipo de lemas, que nos llaman al confinamiento en nuestros hogares, desde una visión generalista, al mismo tiempo nos devuelven casi con un cartel luminoso las carencias de nuestra sociedad, la vulneración de los derechos sociales que se ha vuelto tan cotidiana que acabamos por ignorar y desconocer, la realidad de las miles de personas que carecen de una vivienda y hogar seguro en el que permanecer durante estos días, para cuidarse, cuidar y ser cuidados.

Hemos vivido inmersos en un estado del Bienestar debilitado hasta poder cuestionar cada uno de sus pilares, la vulneración de los derechos humanos se ha hecho cotidiana para un determinado grupo social mientras la sociedad mayoritaria parecía ensordecida o aturdida, y de repente, con el batir de las alas de una mariposa, nos vemos obligados a despertar de esa cruel ensoñación, para ser conscientes de que todos nos necesitamos a todos, de que situaciones de crisis como la actual requieren la implicación de todas las personas.

En el confinamiento y la comodidad de nuestros hogares, la realidad nos obliga a abrir los ojos y ser conocedores de un problema con el que parecíamos habernos acostumbrado a convivir; a nuestro lado, en nuestros barrios, escuelas y calles hay personas y familias que carecen de esa vivienda segura donde refugiarse y que permita el cumplimiento de las normativas e indicaciones que recibimos para afrontar esta crisis sanitaria.

EN QUÉ ESTAMOS...



Ahora más que nunca es momento de poner en la agenda política, mediática y social, como punto principal, la Exclusión Residencial, las problemáticas de las personas que no disponen de una vivienda segura, carecen, por tanto, de un espacio de refugio y protección; la ausencia de un bien básico y de primera necesidad como es la vivienda se acaba convirtiendo en un factor determinante para el acceso a suministros como luz y agua corriente, condiciona la seguridad durante el confinamiento, y pone de manifiesto las grandes dificultades a las que se enfrentan las familias para cubrir sus necesidades básicas.

Necesitamos ser capaces de articular una diversidad de respuestas que estén a la altura de una circunstancia tan excepcional como la actual, que tengan en cuenta al conjunto de la ciudadanía, no podemos olvidarnos de nadie, ni en este momento, ni nunca más en adelante. Son precisas nuevas actuaciones que contemplen la realidad de las personas en situaciones de especial vulnerabilidad, como las familias con quienes trabajamos, familias en exclusión residencial cronificada, que luchan a diario por sobrevivir en infraviviendas y en una situación como esta ven como las dificultades a las que se enfrentan en su vida diaria se están agravando dramáticamente.

Así, en este momento, estamos trabajando, a pesar de las dificultades, haciendo un especial esfuerzo, convencidos de la importancia de asegurar la continuidad de los servicios sociales, además de los públicos, los que prestamos entidades como Habito Murcia. Hemos seguido, y así continuaremos, acompañando a las familias en un momento determinante como este, con el fin de intentar mitigar sus condiciones de vida, combatir la soledad, asegurar la cobertura de necesidades básicas, velar por el bienestar de los más pequeños, denunciar prácticas discriminatorias, promover

hábitos saludables y responsables, tratar de articular medidas y respuestas equitativas que contemplen las diversas realidades de las personas especialmente vulnerables, con el objetivo de compensar estas desigualdades y con ello minimizar las consecuencias de lo que para unos es una crisis sanitaria y para otros una crisis total.

Se pone de manifiesto el valor del trabajo en red, la coordinación de los diferentes equipos y servicios territoriales y especializados, públicos y del tercer sector, la necesidad imperativa de unir fuerzas, profesionales y recursos para poder dar una respuesta a la altura de la situación, una respuesta de calidad, ágil y que dignifique a las personas.



Frente a la comodidad de muchos hogares, las familias en exclusión residencial están padeciendo de manera especial las restricciones impuestas para el desarrollo de las actividades ordinarias y de movilidad, que supone el confinamiento obligatorio, y que rompe con las estrategias de subsistencia que muchas de ellas se ven obligadas a desarrollar para afrontar el día a día. Para mitigar estos efectos, mantenemos una férrea lucha que permita canalizar estas necesidades a través de derechos, velando por la adopción de medidas de protección y asegurando que nadie quede desatendido, en un momento de emergencia en el que las respuestas no pueden ni deben esperar.

Para ello, un primer ejercicio pasa por una reflexión informada y crítica de la situación que estamos viviendo, promoviendo con ello un comportamiento cívico, responsable y solidario, conociendo las diferentes medidas que se están implementando para contener la enfermedad, que son de obligado cumplimiento para todas las personas, comprendiendo de este modo la importancia de permanecer "encerrados", a pesar de las carencias de la vivienda, o en este caso infravivienda, en la que residen las

familias junto a quienes trabajamos, desmontando falsas noticias y atendiendo los temores propios de esta situación.



Al mismo tiempo, es imprescindible garantizar el acceso a suministros básicos como agua y luz; si bien muchas de las familias en exclusión residencial carecen de acceso a agua corriente, no vamos a permitir que ninguna familia vea condicionado el acceso al agua en este momento, ya sea a través del llenado de bidones, acción que venimos realizando desde Habito para paliar la ausencia del suministro de agua, o la presión para que no se produzca ningún corte de suministros, haciendo un estricto seguimiento al respecto.

En lo que refiere al empleo, y los ingresos de las familias, caracterizados por la precariedad e inestabilidad, la situación está teniendo graves consecuencias, al imposibilitar el ejercicio de trabajos como la recogida y venta de chatarra, venta ambulante, el trabajo en el campo, en el ámbito doméstico, etc, si en un contexto ordinario la realidad económica y laboral es sumamente compleja, ahora se pone de manifiesto la insostenibilidad a la que se enfrentan, sin posibilidad de acceder a nuevos ingresos que compensen esta situación; es por ello que nos sumamos a la defensa de

una renta mínima, sin la cual queda condicionada la cobertura de necesidades básicas como la alimentación.

Al respecto de esto último, de la alimentación, tanto de adultos como de infancia, estamos llevando a cabo un estrecho seguimiento y coordinación para que ninguna familia quede sin recursos estos días, sin embargo, esto no hace más que poner de manifiesto las carencias y debilidades sobre las que hemos construido nuestro sistema, y el creciente número de hogares pobres sin capacidad económica para afrontar de manera autónoma situaciones de crisis temporal, ni a medio ni a corto plazo.



El cierre de los centros educativos y la paralización de las clases con la posterior implementación de medidas para tratar de continuar con el curso, está olvidando la realidad de muchos menores. La educación, que siempre hemos defendido como la principal herramienta para compensar las desigualdades y para la promoción social, en este momento se presenta llena de trabas y barreras, aumentando las diferencias entre unos menores y otros, con una falta clara de recursos materiales y una brecha digital difícil de superar si no se promueven medidas específicas de atención a la diversidad en momentos como este.

Por último, destacar el papel del acompañamiento emocional, de la escucha y la conversación, la posibilidad de poner de manifiesto los temores, hacer frente a la soledad, mantener el vínculo social, ayudar a respirar, cuidar, y valorar el papel que cada uno está desempeñando en esta lucha que es de todos.

Es el momento de comprometernos con un futuro diferente, un futuro para todas y todos, un nuevo proyecto de desarrollo económico y social en el que nadie se quede atrás; Construir sobre los pilares de los derechos humanos y con la vista en el horizonte de los objetivos de desarrollo sostenible, hablamos de justicia social, de ética,

de compromiso y responsabilidad, de prestar atención a la diversidad e implementar nuevas políticas que hagan frente a la desigualdad en favor del derecho de todas las personas a vivir dignamente.

No podemos finalizar esta pequeña reflexión sin reconocer el esfuerzo de todos los profesionales que están jugando un papel imprescindible ante esta situación, más allá de los temores y la falta de recursos, donde la justicia social se convierte en el combustible de quienes actúan como motor de cambio. Del mismo modo, queremos señalar que las familias con quienes trabajamos, a pesar de la especial situación de vulnerabilidad en la que se hayan y las nuevas dificultades a las que se han visto abocadas, está demostrando una actitud ejemplar en el cumplimiento de las medidas, en defensa del bien común, del bienestar del conjunto de la ciudadanía, de esa ciudadanía que a menudo se olvidado de ellas; están marcando la diferencia, actuando como un espejo de resistencia y resiliencia en el que hoy debemos intentar vernos reflejados.



"Nadie se salva solo, nadie salva a nadie, todos nos salvamos en comunidad"

– Paulo Freire

Gelem, Gelem	Anduve, Anduve
Gelem, gelem lungone dromensar maladilem baxtale Rromençar A Rromalen kotar tumen aven E chaxrençar bokhale chavençar	Anduve, anduve por largos caminos Encontré afortunados romà Ay, romà, ¿de dónde venís con las tiendas y los niños hambrientos?
A Rromalen, A chavalen	
Sàsa vi man bari familja Mudardás la i Kali Lègia Saren chindás vi Rromen vi Rromen Maskar lenoe vi tikne chavorren	¡Ay romà, ay muchachos! También yo tenía una gran familia fue asesinada por la Legión Negra hombres y mujeres fueron descuartizados entre ellos también niños pequeños.
A Rromalen, A chavalen	
Putar Dvla te kale udara Te saj dikhav kaj si me manusa Palem ka gav lungone dromençar Ta ka phirav baxtale Rromençar	¡Ay romà, ay muchachos! Abre, Dios, las negras puertas que pueda ver dónde está mi gente. Volveré a recorrer los caminos y caminaré con afortunados calós
A Rromalen, A chavalen	¡Ay romà, ay muchachos!

Adoptado en 1971, como Himno oficial internacional del Pueblo Gitano, tras la celebración del Primer Congreso Gitano en Londres, encontramos su autoría en Jarko Jovanovik, en recuerdo a las víctimas de genocidio nazi durante la II Guerra Mundial.

Región de Murcia
Consejería de Mujer, Igualdad, LGTBI, Familias y Política Social
Dirección General de Servicios Sociales y Relaciones con el Tercer Sector
Fondo Europeo de Desarrollo Regional "Una manera de hacer Europa"
Fondo Social Europeo "El FSE Invierte en tu futuro"
Asociación Habito Murcia
Unión Europea

www.programapares.org info.pares@programapares.org Tel. 968 828 942 / 669 175 226